

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 3年度

事業所名 リバー能力センター

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>			
	2	職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>			個別学習指導の為職員を多く配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		<input type="radio"/>		事業所内には段差はないが、玄関口に段差がある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	<input type="radio"/>			毎日ミーティングを行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>			保護者とは蜜に連絡を取り合い意見交換を行っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	<input type="radio"/>			事業所内に掲示し、ホームページで公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	<input type="radio"/>			
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>			月1回の内部研修と外部研修 オンライン研修等に参加している
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>			学校保護者と連携を取り日々の気付きと合わせ計画書を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	<input type="radio"/>			各児童に合ったテキストやプリントを相談して選定している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	<input type="radio"/>			学習支援の他、プログラミング指導等や各検定の機会を設けている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	<input type="radio"/>			長期休暇等には、必要に応じて授業時間の変更に対応している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>			学習支援を個別で行っているが 集団活動はイベント等で行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>			毎日ミーティングを行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>			毎日ミーティングを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	<input type="radio"/>			記録をつけて常に状況が 確認出来るようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	<input type="radio"/>			3カ月に1回 個別支援計画書を作成している
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	<input type="radio"/>				

関係機関 や保護者 との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	<input type="radio"/>			児童発達支援管理責任者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	<input type="radio"/>			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	<input type="radio"/>			医療的ケアが必要な利用者は現在利用していないが連絡体制は整っている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	<input type="radio"/>			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	<input type="radio"/>			
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	<input type="radio"/>			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	<input type="radio"/>			学習塾の生徒と検定試験等で会話をする機会がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	<input type="radio"/>			淀川区子ども支援部会に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	<input type="radio"/>			事業者内相談、連絡帳等で意見交換をし課題を設定している
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	<input type="radio"/>			送迎のある子どもに対しては事業所内でP.T支援を行っている
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	<input type="radio"/>			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	<input type="radio"/>			事業者内相談、電話対応で行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	<input type="radio"/>			保護者同行イベント等で行っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	<input type="radio"/>			苦情マニュアルを策定しており苦情の窓口を設けている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	<input type="radio"/>			
	35	個人情報に十分注意している	<input type="radio"/>			鍵付き書庫に保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	<input type="radio"/>			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	<input type="radio"/>			避難訓練の際等に高齢者施設の方々との交流を行っている

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			いつでも閲覧できるように事業所内に配置している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			定期的に避難訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			該当する利用者はいないが内部研修及びミーティングを行っている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			軽飲食を持参される子どももいるので留意している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			事業所内に配置している。